



**TAKLIMAT ANUGERAH KHAS YB MENTERI
PENDIDIKAN TINGGI:
REKA BENTUK KURIKULUM DAN
PENYAMPAIAN INOVATIF (AKRI) 2025
(KATEGORI ANUGERAH PENTAKSIRAN
ALTERNATIF)**

**DISAMPAIKAN OLEH:
PROF. MADYA DR. ADIBAH BT. ABDUL LATIF**

DEFINISI PENTAKSIRAN ALTERNATIF

-  Pentaksiran alternatif merupakan pentaksiran selain pentaksiran konvensional/tradisional berkonsepkan ujian kertas dan pensil, merangkumi pentaksiran formatif dan/atau sumatif sama ada secara fizikal atau digital.
-  Pentaksiran alternatif boleh merangkumi pentaksiran berasaskan prestasi, pentaksiran autentik, pentaksiran holistik, pentaksiran integrasi dan lain-lain kaedah pentaksiran yang telah berjaya mentransformasi pentaksiran sedia ada.
-  Kaedah pentaksiran perlu berjaya mengukur pencapaian hasil pembelajaran berdasarkan domain Kerangka Kelayakan Malaysia MQF 2.0 secara efektif.

OBJEKTIF ANUGERAH

Anugerah ini bertujuan untuk:



Menggalakkan penghasilan kaedah pentaksiran alternatif yang sah dan boleh dipercayai dalam pengukuran hasil pembelajaran pelajar.



Mengiktiraf inovasi dalam pentaksiran alternatif yang berjaya mentransformasikan kaedah pentaksiran sedia ada secara efektif.

SYARAT PERMOHONAN

-  Permohonan harus merujuk kepada syarat umum AKRI 2025.
-  Pemohon perlu mengemukakan satu (1) video berdurasi tidak lebih daripada tiga (3) minit yang menerangkan projek masing-masing.
-  Pemohon perlu memastikan inovasi yang dipertandingkan adalah berkaitan dengan kaedah pentaksiran bukannya kaedah penyampaian pembelajaran dan pengajaran.

PERATUS PENILAIAN



10%

RASIONAL

40%

PENDEKATAN

20%

KETERLIBATAN
PELAJAR

30%

IMPAK /
KEBERKESANAN
PROJEK

KRITERIA PENILAIAN

10%

RASIONAL

- Keperluan / cabaran/ isu semasa yang mencetuskan pentaksiran alternatif
- Kejelasan objektif pelaksanaan pentaksiran alternatif

40%

PENDEKATAN

- Penjajaran konstruktif antara pentaksiran alternatif dengan hasil pembelajaran
- Inovasi dalam kaedah pentaksiran alternatif
- Keaslian inovasi dalam pentaksiran alternatif
- Keberkesanan alat pengukuran yang digunakan dalam pentaksiran alternatif
- Kualiti perancangan dan pelaksanaan pentaksiran alternatif
- Kesahan dan kebolehpercayaan alat pengukuran pentaksiran alternatif
- Keadilan dalam pelaksanaan pentaksiran alternatif

KRITERIA PENILAIAN

20%

KETERLIBATAN PELAJAR

- Tahap keterlibatan pelajar
- Bukti-bukti keterlibatan pelajar
- Mekanisma maklum balas terhadap kemajuan pelajar

30%

IMPAK / KEBERKESANAN PROJEK / INISIATIF

- Impak pentaksiran alternatif
- Penyebarluasan pelaksanaan pentaksiran alternatif kepada kursus/program lain serta dalam dan / atau luar institusi
- Pembuktian keberkesanan pentaksiran alternatif
- Manfaat kepada pihak berkepentingan

SENARAI SEMAK

Bil	Perkara/Dokumen	Bahagian
1	No. Kad Pengenalan.	-
2	Pemohon kategori individu atau berkumpulan berkhidmat secara tetap di institusi atau kontrak dan sepenuh masa.	-
3	Semua maklumat individu / ketua kumpulan dilengkapkan.	A
4	Senarai ahli kumpulan (sekiranya permohonan kategori kumpulan) dilengkapkan.	B
5	Semua maklumat projek / inisiatif dilengkapkan.	C
6	Sinopsis projek / inisiatif dilengkapkan.	C
7	Rasional projek / inisiatif dinyatakan.	D
8	Pendekatan dinyatakan.	E
9	Instrumen pengukuran disertakan.	E
10	Keterlibatan pelajar dijelaskan.	F
11	Keterlibatan pelajar dibuktikan.	F

SENARAI SEMAK

Bil	Perkara/Dokumen	Bahagian
12	Impak ke atas pembelajaran pelajar dinyatakan.	G
13	Impak ke atas pembelajaran pelajar dibuktikan.	G
14	E-book telah disediakan dan semua pautan diberi akses.	-
15	Borang deklarasi penggunaan generatif AI dilengkapkan.	-
16	Tandatangan pemohon dan pengesahan Naib Canselor/ Pengarah Politeknik dan Kolej Komuniti/ setaraf atau Timbalan Naib Canselor/ Timbalan Pengarah Politeknik dan Kolej Komuniti/ setaraf.	-
17	Templat bagi Senarai Pautan Bahan Bukti / Sokongan di Lampiran A perlu dilengkapkan. Pemohon perlu memastikan pautan yang dikemukakan boleh dicapai secara terus oleh urus setia.	-
18	Pautan video berdurasi tidak lebih daripada tiga (3) minit menerangkan projek dan disenaraikan.	-
19	Pemohon mengisi Borang Maklumat Permohonan AKRI 2025 di pautan https://spaka.mohe.gov.my/ .	-

NILAI ANUGERAH

Tempat Kedua:
Hadiah Wang Tunai
Tunai
bernilai RM5,000



Tempat Ketiga:
Hadiah Wang Tunai
bernilai RM3,000

Tempat Pertama:
Hadiah Wang Tunai bernilai RM10,000

Berserta sebuah piala dan sijil penghargaan daripada Kementerian Pendidikan Tinggi

*Sekian,
Terima Kasih*

**JABATAN PENDIDIKAN TINGGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

No. 2, Menara 2, Jalan P5/6, Presint 5
62200 W.P. Putrajaya